

---

# Fachbezogene Kooperation an Schulen

Ergebnisse einer Befragung von Lehrerinnen und Lehrern  
an allgemeinbildenden Schulen

**Auftraggeber:** Die Deutsche Schulakademie

Die Deutsche Schulakademie ●●

# Angaben zur Untersuchung

---

**Grundgesamtheit:** Lehrerinnen und Lehrer an allgemeinbildenden Schulen

**Zahl der Befragten:** 1.016 Interviews

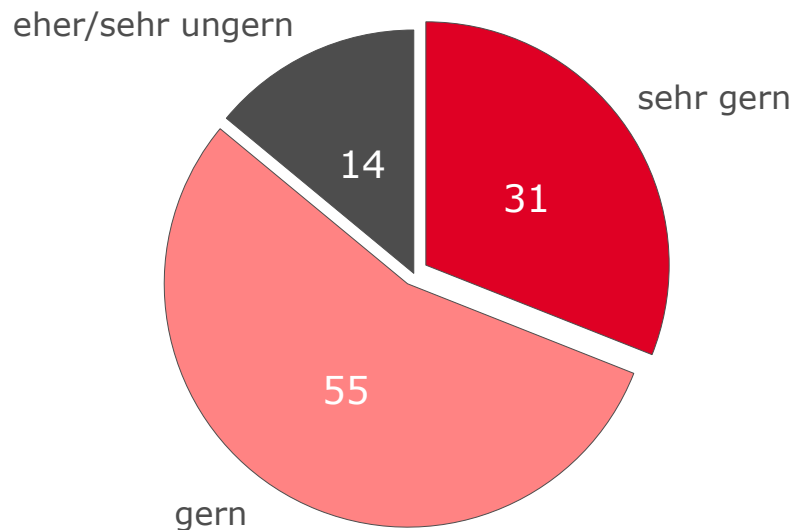
**Erhebungsmethode:** Computergestützte Telefoninterviews (CATI)

**Erhebungszeitraum:** 2. Juli bis 3. August 2018

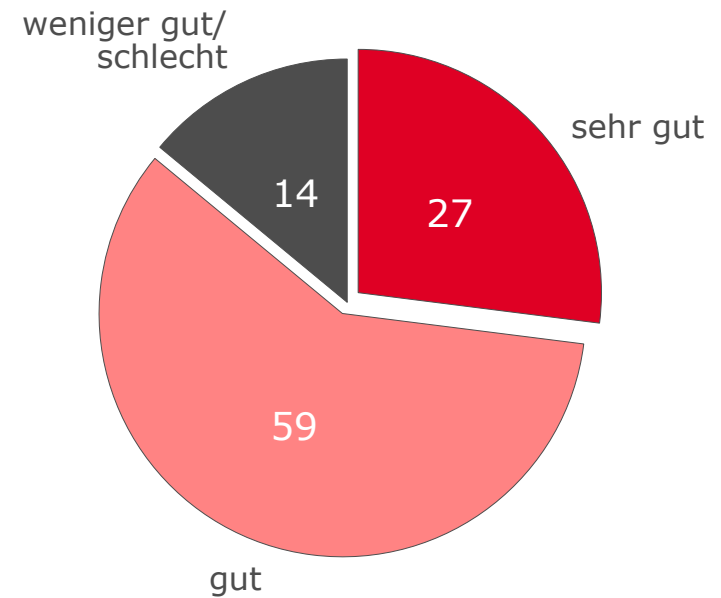
**Auftraggeber:** Deutsche Schulakademie

# Arbeitsmotivation und Arbeitsklima

Alles in allem gehen derzeit  
zur Arbeit

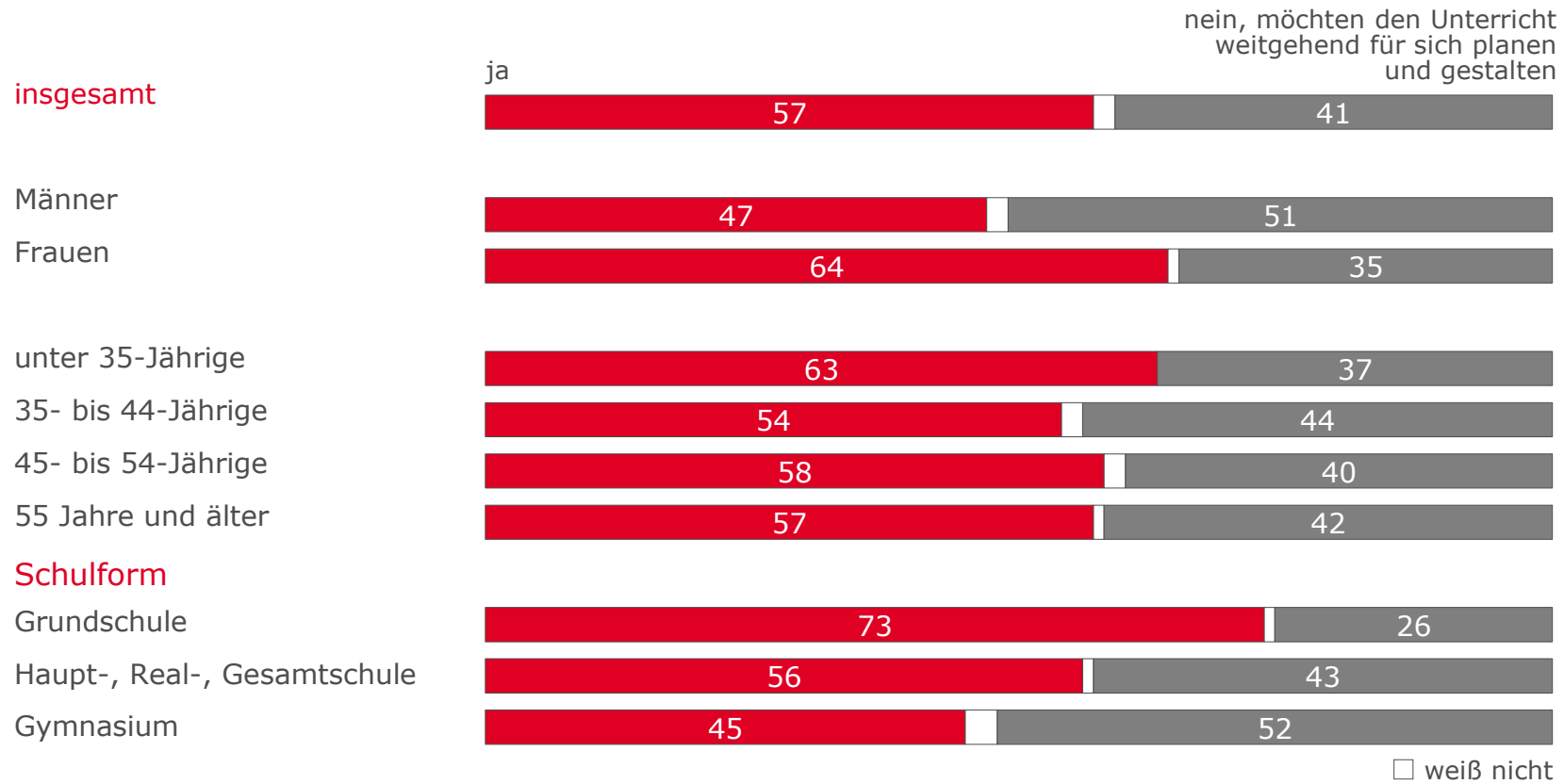


Das Arbeitsklima unter den Kollegen  
an der eigenen Schule ist

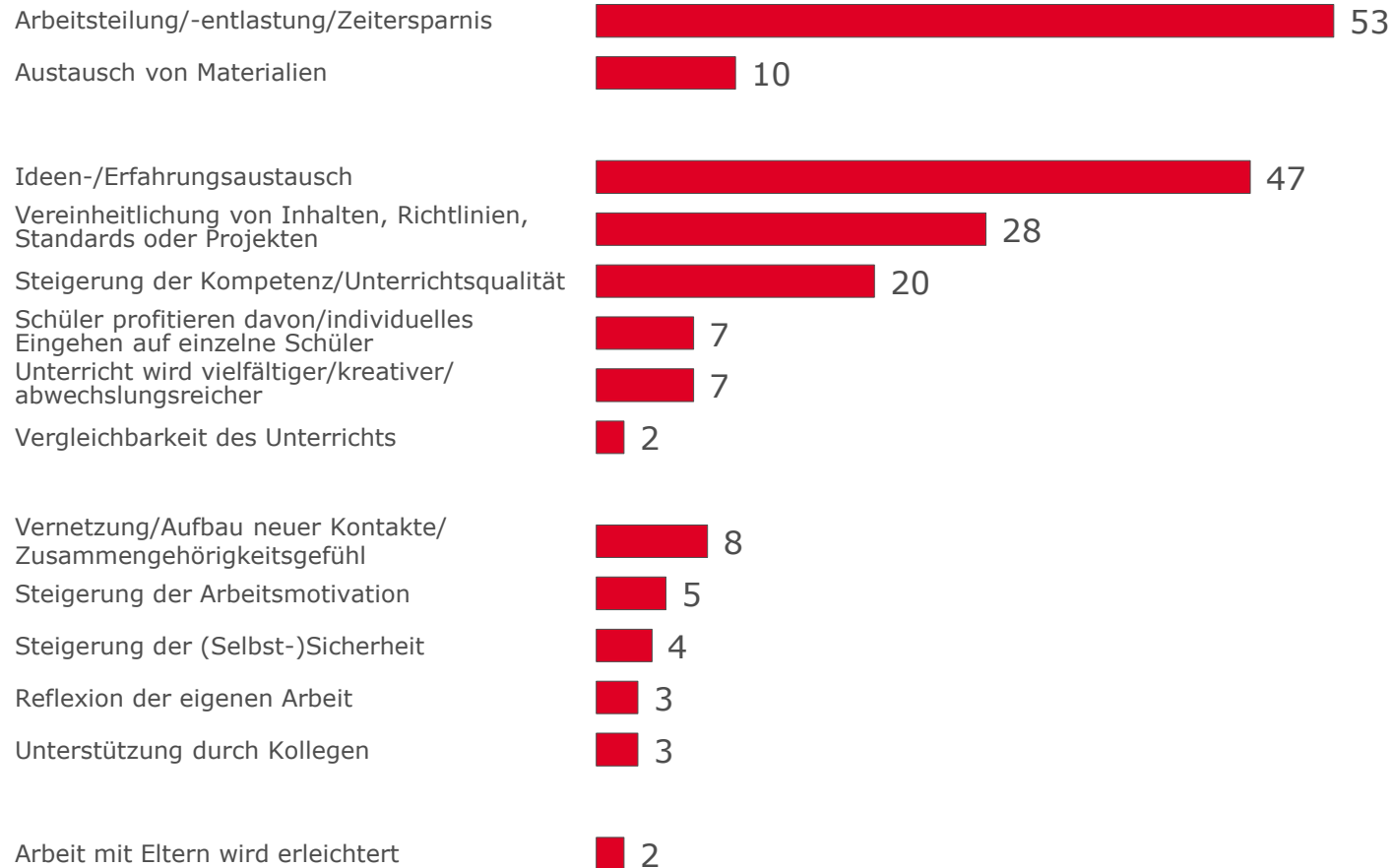


# Wunsch nach Kooperation bei der Unterrichtsgestaltung

Bei der Unterrichtsgestaltung würden sich gerne eng mit anderen Kollegen austauschen und zusammenarbeiten



# Generelle Vorteile für Lehrkräfte durch fachbezogene Kooperationen \*)



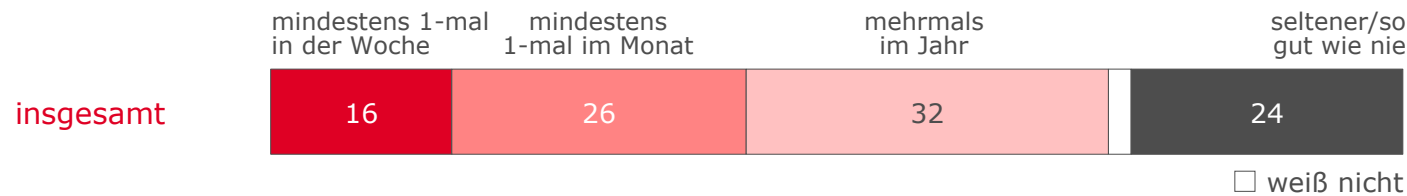
\*) offene Abfrage, Mehrfachnennungen möglich

# Häufigkeit der fachbezogenen Kooperation

Es sprechen sich mit anderen Kollegen an der eigenen Schule fachbezogen zu Unterrichtsthemen oder zur Unterrichtsgestaltung ab



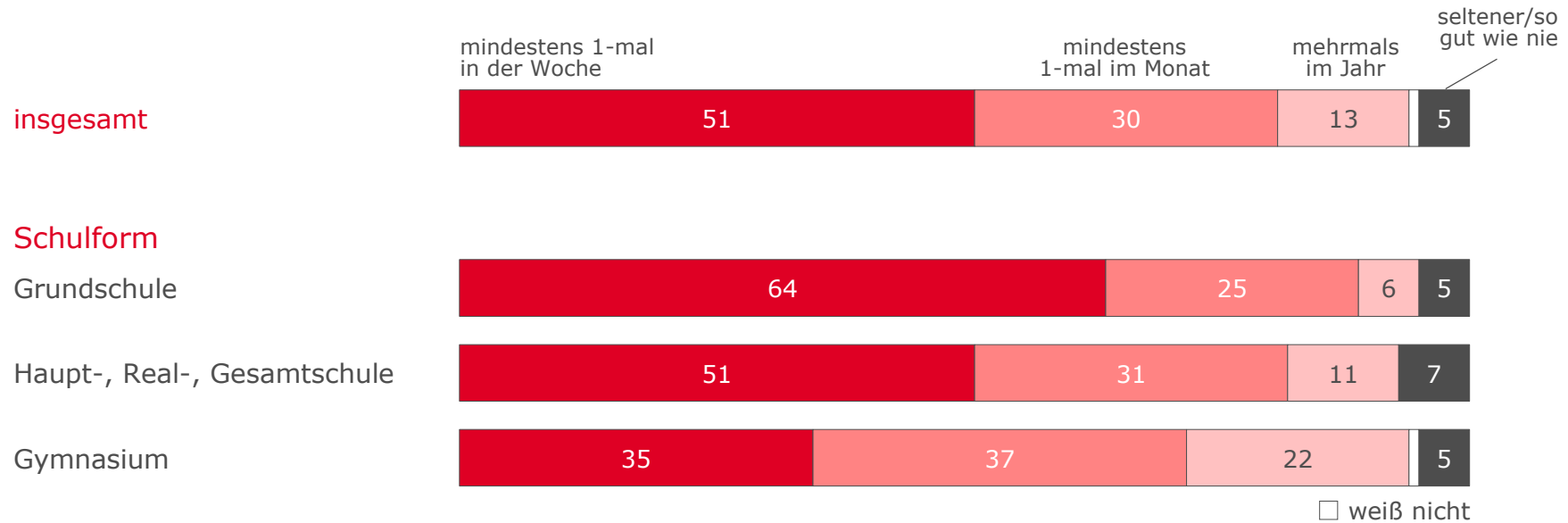
Es arbeiten mit anderen Kollegen an der eigenen Schule in fachbezogenen Teams zu Unterrichtsthemen/-gestaltung zusammen, bei denen man sich in einer bestimmten Gruppe und teilweise auch zu bestimmten Terminen trifft.



# Häufigkeit der fachbezogenen Kooperation

## - Fachbezogene Absprache mit Kollegen

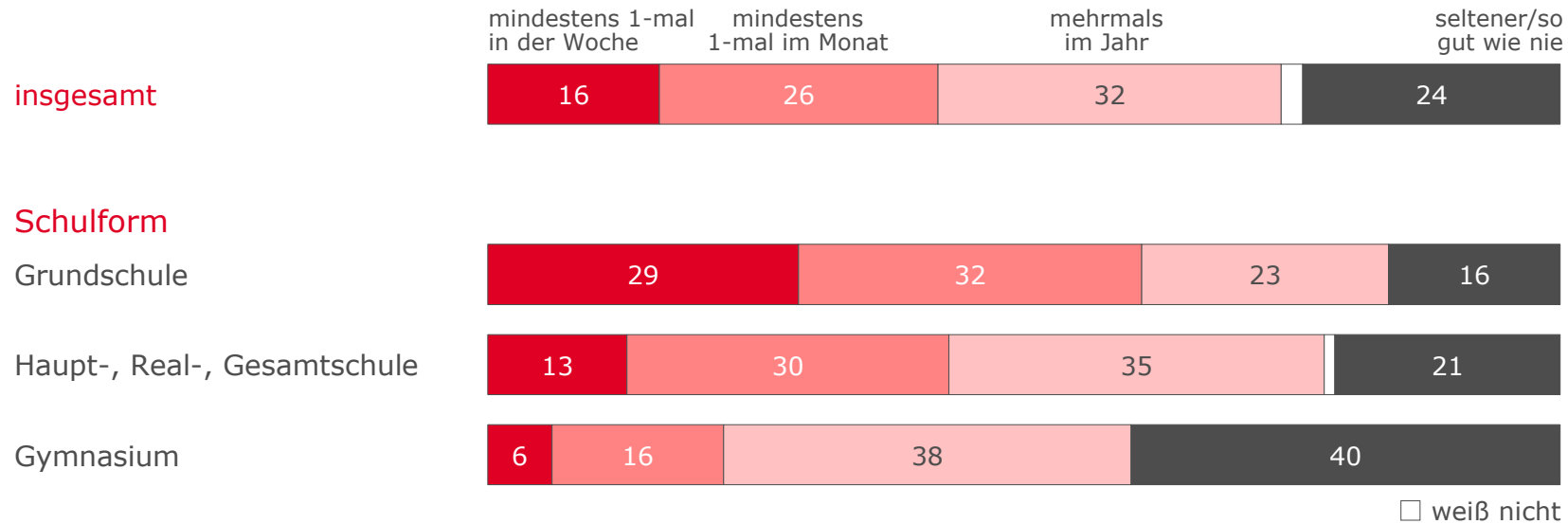
Es sprechen sich mit anderen Kollegen an der eigenen Schule fachbezogen zu Unterrichtsthemen oder zur Unterrichtsgestaltung ab



# Häufigkeit der fachbezogenen Kooperation

## - Kooperation in Teams

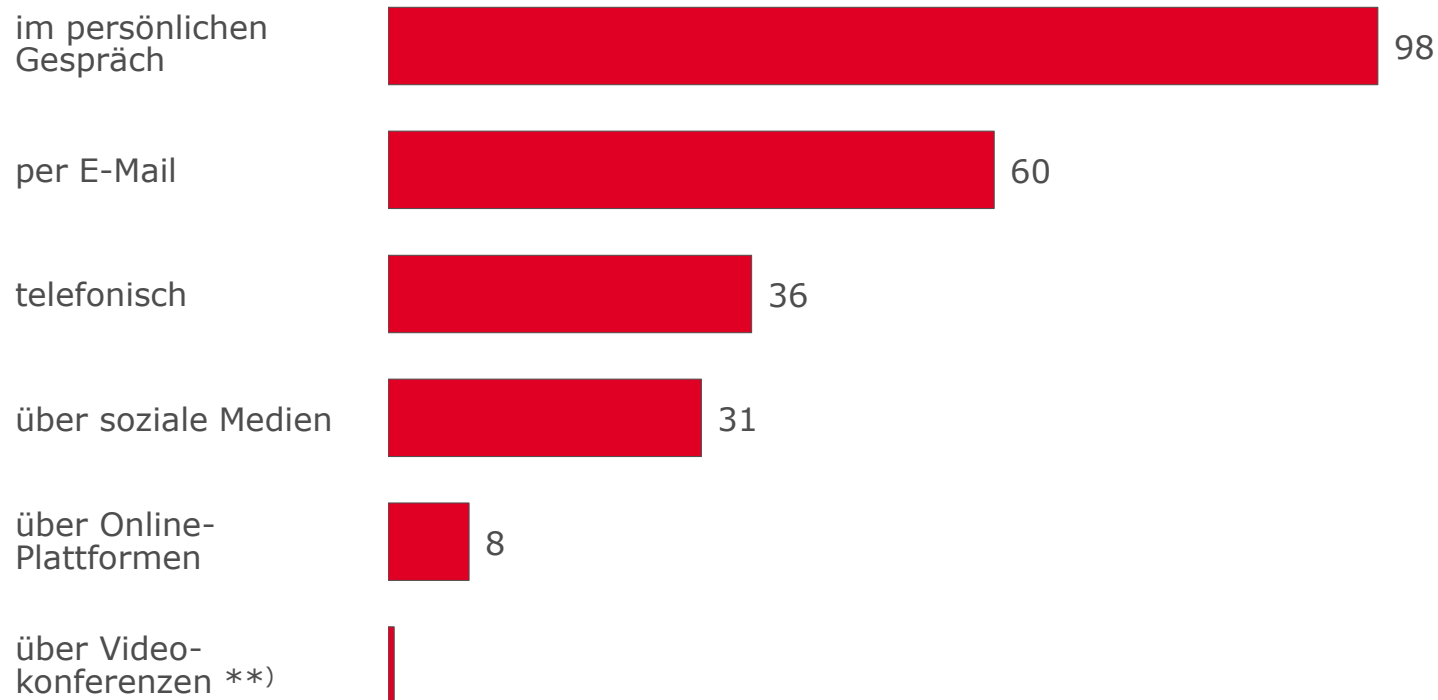
Es arbeiten mit anderen Kollegen an der eigenen Schule in fachbezogenen Teams zu Unterrichtsthemen/-gestaltung zusammen, bei denen man sich in einer bestimmten Gruppe und teilweise auch zu bestimmten Terminen trifft.





# Formen und Medien der fachbezogenen Kooperation \*)

Im vergangenen Schuljahr haben sich mit Kollegen an der Schule fachbezogen ausgetauscht bzw. zusammengearbeitet

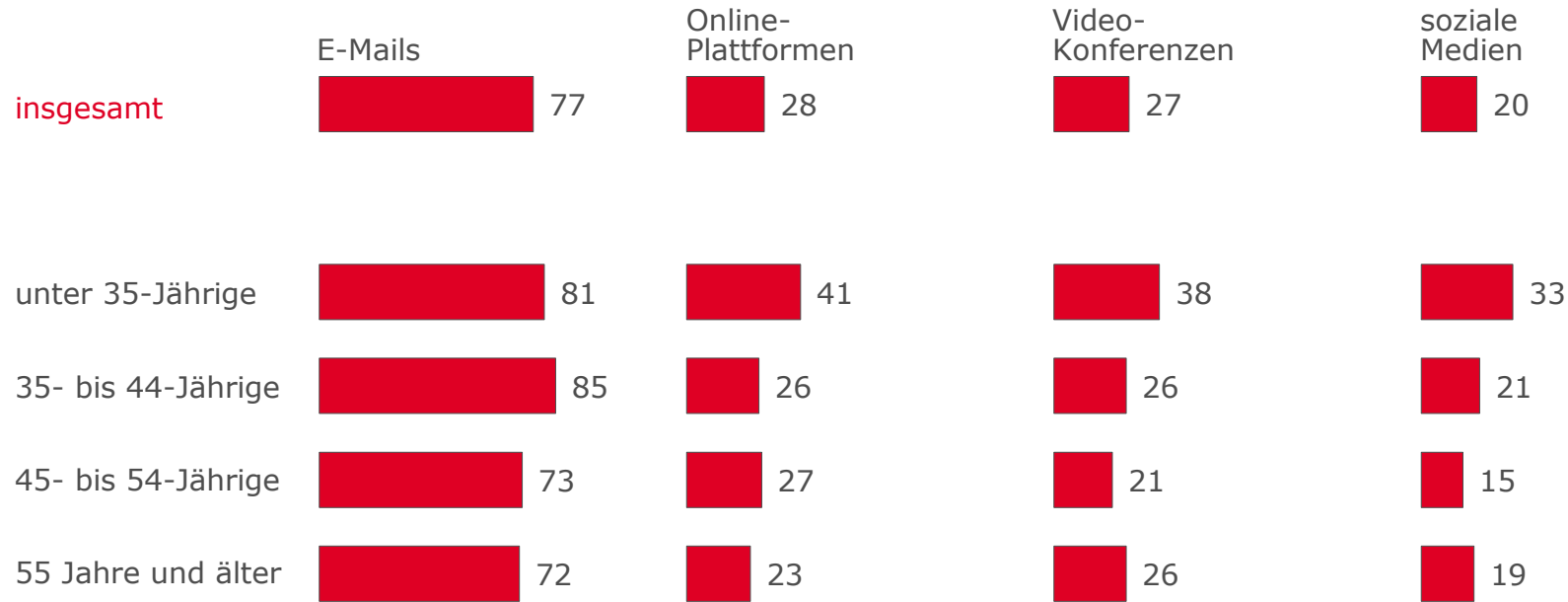


\*) Mehrfachnennungen möglich

\*\*) weniger als 1 Prozent

# Welche Medien sind für einen fachbezogenen Austausch geeignet?

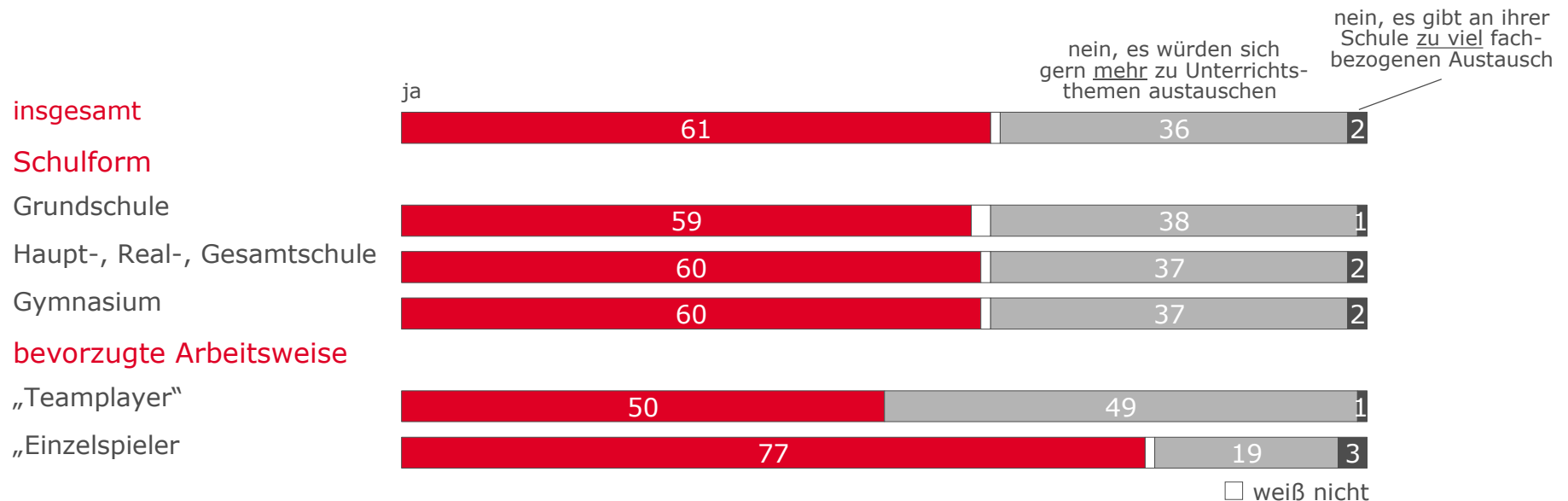
Als Kommunikationsmöglichkeit, um sich mit Kollegen an der eigenen Schule fachbezogen auszutauschen, sind geeignet ...



Basis: Befragte, die das jeweilige Medium für den fachbezogenen Austausch (bislang) nicht nutzen

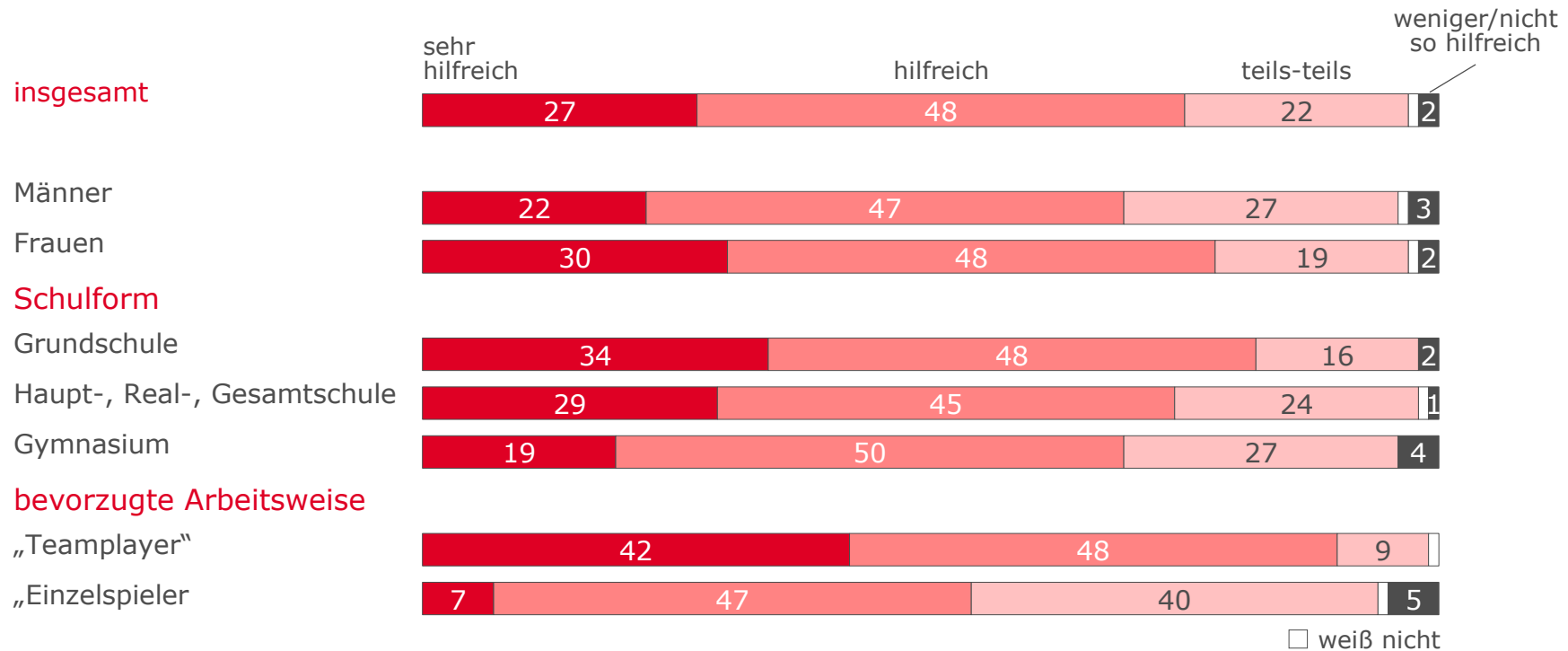
# Zufriedenheit mit dem Umfang der fachbezogenen Kooperation an der eigenen Schule

Mit dem Umfang der fachbezogenen Kooperation mit anderen Kollegen an ihrer Schule sind alles in allem zufrieden



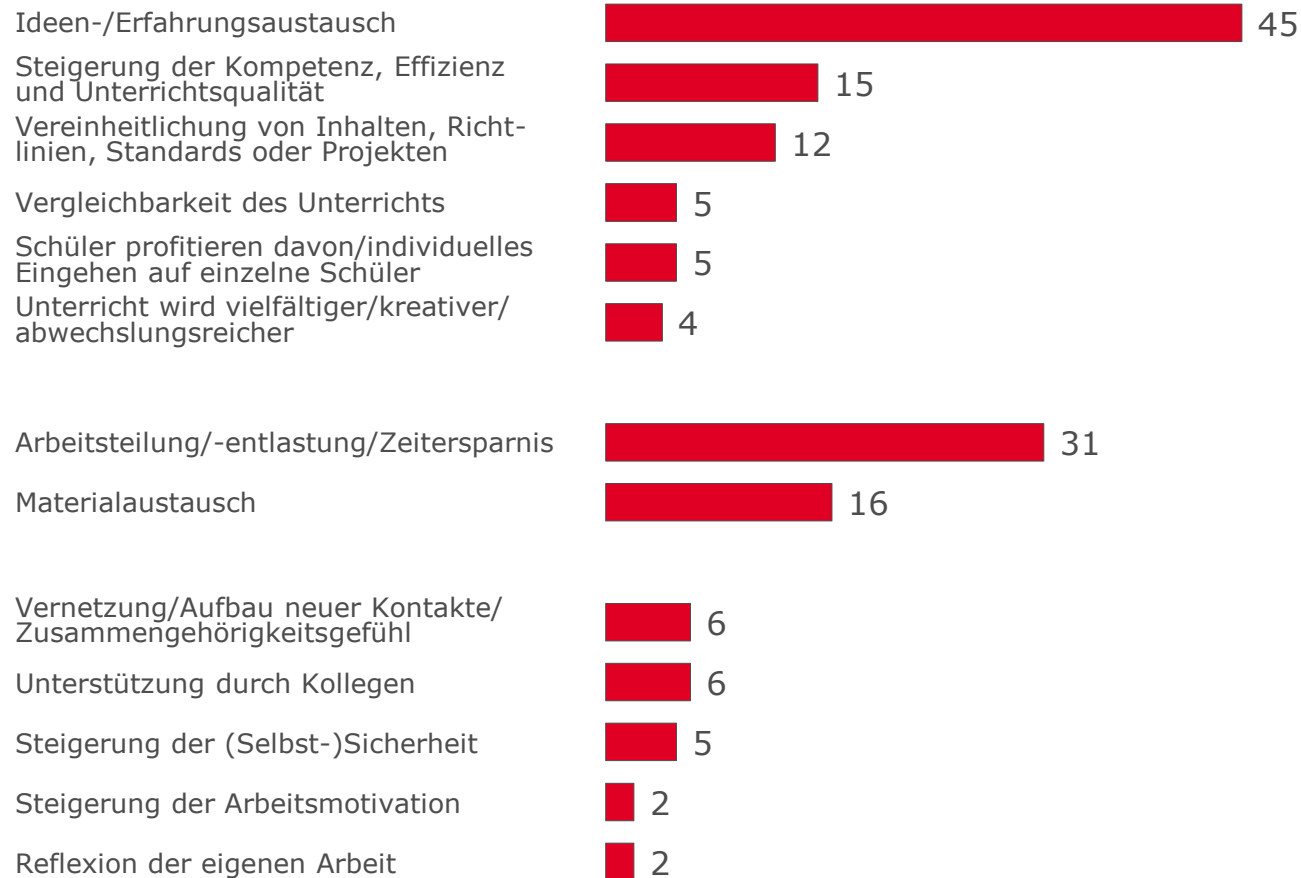
# Nutzen der fachbezogenen Kooperationen für den eigenen Unterricht

Die fachbezogene Kooperation mit Kollegen ist für die eigene Arbeit



Basis: Befragte, die sich mindestens mehrmals im Jahr mit Kollegen fachbezogen austauschen

# Konkrete Vorteile der fachbezogenen Kooperation für die eigene Arbeit \*)



\*) offene Abfrage, Mehrfachnennungen möglich

Basis: Befragte, die die fachbezogene Zusammenarbeit für ihre Arbeit mindestens teilweise als hilfreich empfinden

# Was ist bei der fachbezogenen Kooperation nicht so hilfreich? \*)



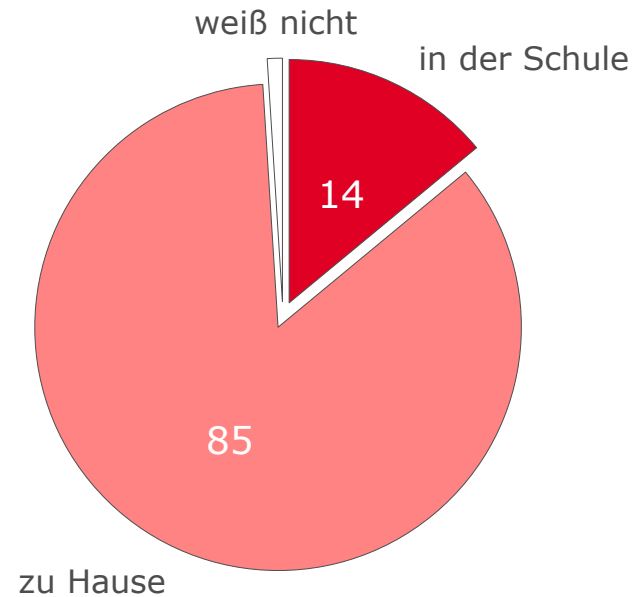
\*) offene Abfrage, Mehrfachnennungen möglich

Basis: Befragte, dass die fachbezogene Zusammenarbeit mit Kollegen für ihre Arbeit nur teilweise oder weniger hilfreich ist

# Erledigung von Aufgaben für den Unterricht - in der Schule oder zu Hause ?

---

Arbeiten wie Unterrichtsvorbereitung,  
Korrekturen von Klassenarbeiten usw.  
erledigen überwiegend



# Rahmenbedingungen für eine fachbezogene Kooperation

## An der eigenen Schule ...

